

2 Generations newspaper

04 [Μάιος 2014] ΜΙΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΚΕΝΤΡΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ "QLS"

KIDS



Book marker & door label

Με τη βοήθεια των δικών σας, κόψτε τα διπλανά σχέδια.

Το αγαπημένο σας βιβλίο, ένα ελαφρύ δροσιστικό αεράκι να μπαίνει από το παράθυρο του δωματίου σας και το ξυπνητήρι για το πρωινό της αυριανής μέρας, απενεργοποιημένο.

Με απλά λόγια, αυτό λέγεται διακοπές!

Στο QLS λατρεύουμε τα βιβλία και τώρα που το καλοκαίρι ξεκινάει, είναι η καλύτερη περίοδος για φανταστικά ταξίδια, συντροφιά με το αγαπημένο σας βιβλίο.

Κρεμάστε λοιπόν στην πόρτα σας το «Do Not Disturb» και ξεκινήστε το διάβασμα. Και αν κάπου σε αυτό το «ταξίδι» χαθείτε, ο σελιδοδείκτης «Keep Read-ink» του QLS, θα σας δείξει και πάλι το δρόμο.

Καλές διακοπές!

Δάσκαλοι! Ζωής!

Ο Αλί Μοχαμαντιάν, ζει στο δυτικό Ιράν και διδάσκει σε μια τάξη 23 αγοριών. Ο μικρός Μαχάν Ραχίμι χτυπήθηκε από καρκίνο κι έχασε τα μαλλιά του λόγω της ασθένειάς του.

Σε καθημερινή βάση οι συμμαθητές του, τον κοροϊδεύαν. Βλέπετε, ο Μαχάν ήταν διαφορετικός κι η διαφορετικότητα συχνά τιμωρείται στο σχολικό περιβάλλον. Ο Αλί Μοχαμαντιάν, δάσκαλος του μικρού Μαχάν, ήθελε να εξηγήσει στους μαθητές του πόσο πλήγωναν το μικρό αγόρι με τη συμπεριφορά τους. Ποιός καλύτερος τρόπος από το να τους δείξει; Έτσι λοιπόν ξύρισε το κεφάλι του και πήγε σχολείο την επόμενη μέρα σίγουρος πως οι μαθητές του θα καταλάβαιναν. Εκείνοι σοκαρίστηκαν. Συνειδητοποίησαν, όχι μόνο πόσο πλήγωναν τον μικρό Μαχάν, αλλά και πόσο σπουδαία πράξη ήταν αυτή που έκανε ο δάσκαλός τους. Ο δάσκαλός τους, τους ενέπνευσε. Τους έδειξε το δρόμο. Κι εκείνοι, και οι 23, την επόμενη μέρα πήγαν σχολείο με ξυρισμένο κεφάλι. Το προσώπκι του μικρού Μαχάν έλαμψε από ικανοποίηση κι ο κύριος Αλί ένοιωσε περήφανος για τα παιδιά του που κατάλαβαν πως πρέπει να συμπεριφερόμαστε, πως πρέπει να μοιραζόμαστε, πως πρέπει ν' αγαπάμε.

Ας μεταφερθούμε τώρα πιο δυτικά, στις Η.Π.Α. Εκεί θα βρούμε την κυρία Τζεν Σκάβι, καθηγήτρια γυμναστικής σε ένα γυμνάσιο στο Ντένβερ. Μια από τις μαθήτρές της, την πλησίασε μια μέρα για να της εξηγήσει πως δε θα μπορούσε να συμμετέχει σε όλα τα μαθήματα λόγω του ότι έπρεπε να κάνει αιμοκάθαρση σε καθημερινή βάση. Η ίδια δήλωσε πως εκείνη τη στιγμή άκουσε μια φωνή να της λέει: «Θα της δώσεις εσύ ένα νεφρό». Κι έτσι κι έγινε. Η γυμνάστρια ήταν συμβατή με το μικρό κορίτσι. Η οικογένεια της μικρής δεν μπορούσε να πιστέψει την τύχη της κόρης τους, καθώς κανένας από την οικογένεια δεν ήταν συμβατός με τη μικρή. Τον Ιανουάριο του 2014 η επέμβαση έγινε με απόλυτη επιτυχία. Οι δυο τους είναι πια δεμένες για μια ζωή, έχοντας μοιραστεί κάτι τόσο μοναδικό.

Πάμε τώρα σε μια φτωχική συνοικία στο Νέο Δελχί της Ινδίας. Ο Ρατζές Κούμα Σάρμα δεν είναι δάσκαλος. Αντιθέτως, αναγκάστηκε να εγκαταλείψει το σχολείο στην τρίτη δημοτικού για να βοηθήσει στο οικογενειακό εισόδημα.

«Ο μέτριος δάσκαλος μιλάει. Ο καλός δάσκαλος εξηγεί. Ο εξαιρετικός δάσκαλος δείχνει. Ο μεγάλος δάσκαλος εμπνέει.» Για τέτοιους δασκάλους θα μιλήσουμε σήμερα. Για ανθρώπους που αγαπούν αυτό που κάνουν και δίνονται ολοκληρωτικά στους μαθητές τους. Για ανθρώπους που αντιλαμβάνονται ποιο είναι το βαθύτερο νόημα της εκπαίδευσης.



Περνώντας κάτω από μια γέφυρα στο Ν. Δελχί παρατήρησε πολλά παιδιά να παίζουν εκεί γύρω. Και τότε το αποφάσισε. «Θα φτιάξω ένα σχολείο κάτω από τη γέφυρα» σκέφτηκε. Κι έτσι κι έγινε. Κάθε μέρα, ο Ρατζές αφήνει για 2 ώρες τη δουλειά του και τον αντικαθιστά ο πατέρας του, για να διδάξει ανάγνωση, γραφή και αριθμητική στα φτωχά παιδιά της συνοικίας. Στόχος του είναι να τους μάθει τα βασικά και να τα βοηθήσει να εισαχθούν στα κρατικά σχολεία. Κι όντως! Ξεκίνησε με 140 παιδιά εκ των οποίων τα 70 φοιτούν πια σε κρατικά σχολεία! Το εγχείρημα του Ρατζές ήταν δύσκολο, όχι μόνο γιατί έπρεπε να αφήσει τη δουλειά του και τις υποχρεώσεις του, αλλά και γιατί έπρεπε να πείσει τους γονείς να στείλουν τα παιδιά τους στο «σχολείο της γέφυρας» αντί να δουλεύουν για να βοηθούν οικονομικά τις οικογένειές τους. Ο Ρατζές μπορεί να μην έχει σπουδάσει. Μπορεί να μη γνωρίζει καν τι σημαίνει διδακτική ή μεθοδολογία. Ξέρει όμως να διδάσκει με την καρδιά, να δίνει αφιλοκερδώς, να



μοιράζεται. Κι αυτό είναι που κάνει ένα δάσκαλο σπουδαίο. Αυτό είναι που κάνει σπουδαίους όλους τους παραπάνω ανθρώπους. Γιατί έχουν συλλάβει το πραγματικό νόημα της εκπαίδευσης κι αυτό είναι να μεγαλώνουμε ευτυχισμένα παιδιά που θα τους δείχνουμε τις πραγματικές αξίες της ζωής.

✎ Σταυρούλα Γεωργιάδου, Ιδιοκτήτρια Κέντρου Ξένων Γλωσσών «Ευρωστόχος» - Ν. Ηράκλειο, Αθήνα



- 1 what's the difference between a teacher and a train?
The teacher says spit out your gum and the train says chew chew chew!
- 2 what's the difference between a fly and a bird?
A bird can fly but a fly can't bird!
- 3 what is the most tired part of a car?
The exhaust pipe!
- 4 what did the corner say to the other corner?
Meet me half way!
- 6 what did the Mummy monster say to the baby monster at lunch time?
Don't speak with someone in your mouth!
- 9 what starts with a T, ends with a T and is full of T?
TEAPOT
- 8 Can you make a sentence out of the colors green, pink, and yellow?
"When the phone goes green - green, pink it up and say yellow!"

Πανελλαδικές
εξετάσεις,
ενδοσχολικές εξετάσεις
αλλά και εξετάσεις
για ξενόγλωσσα
διπλώματα.
Πολλές εξετάσεις!

Άγχος ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ; Νικήστε το!

Αυτό δε σημαίνει
πως πρέπει να σας
νικήσει το άγχος.
Αντιμετωπίστε
και νικήστε τους
φόβους σας,
ακολουθώντας
τις παρακάτω
δοκιμασμένες
συμβουλές!

Τι είναι το άγχος;

Το άγχος πηγάζει από αρνητικές σκέψεις που αφορούν το φόβο της αποτυχίας. Φοβόμαστε ότι δε θα τα καταφέρουμε και κατακλιζόμαστε από άγχος για την απογοήτευση που θα δεχτούμε γονείς και φίλοι από μια ενδεχόμενη αποτυχία μας. Πώς μπορούμε όμως να διαχειριστούμε το άγχος των εξετάσεων και να το στρέψουμε προς όφελός μας; Μερικά βασικά πράγματα που πρέπει να θυμόμαστε, είναι πως οι εξετάσεις απλώς αξιολογούν την προετοιμασία μας. Δε μας κρίνουν συνολικά σαν ανθρώπους, ούτε κρίνουν την εξυπνάδα μας και τις ικανότητές μας γενικά. Δείχνουν απλά πόσο καλά προετοιμαστήκαμε για το συγκεκριμένο μάθημα.

Και τι μπορούμε να κάνουμε για να τα πάμε όσο το δυνατόν καλύτερα;

Πριν τις εξετάσεις

(1) Προετοιμάσου σωστά.

Μην περιμένεις να διαβάσεις τελευταία στιγμή. Πριν τις εξετάσεις θα κάνεις μόνο επαναλήψεις.

(2) **Οργάνωσε το χώρο μελέτης σου** ώστε να είναι ήσυχος και να έχεις μόνο τα απαραίτητα.

(3) **Καλό θα ήταν να είσαι διαφορετικός από το χώρο που ξεκουράζεσαι.** Έτσι θα επιτύχεις να έχεις έναν φυσικό και διανοητικό διαχωρισμό που θα σε βγάξει από τη μονοτονία.

(4) **Οργάνωσε το χρόνο μελέτης σου.** Κάνε ένα πλάνο με πόσα κεφάλαια πρέπει να διαβάσεις την ημέρα, συμπεριλαμβάνοντας και τις extra δραστηριότητες που έχεις π.χ. φροντιστήρια, αθλητισμό κλπ. Έτσι θα καταλήξεις ότι πρέπει να «βγάξεις» τέσσερα π.χ. κεφάλαια την ημέρα.

(5) **Κράτα σημειώσεις με χρωματιστούς μαρκαδόρους** και στυλό στα σημεία που σε δυσκολεύουν.

(6) **Κάνε επαναλήψεις με φίλους** για να λύσεις απορίες ή να φρεσκάρεις τις γνώσεις σου.

(7) **Μην ξεχνάς τα διαλείμματα.** Βρες πόση ώρα μπορείς να είσαι συγκεντρωμένος χωρίς διάλειμμα και κάνε το διάλειμμα σου όταν αυτός ο χρόνος περάσει. Καλό θα ήταν να μετακινηθείς από το δωμάτιο για να αηλιάξεις παραστάσεις.

(8) **Διάβασε ενεργητικά και όχι παθητικά.** Χρησιμοποίησε ακρόλεξα και πλάνα που θα σε βοηθήσουν να θυμάσαι σημαντικά πράγματα της ύλης.

(9) **Μην ξεχνάς τη διασκέδασή σου.** Μια ήρεμη βόλτα με φίλους, γυμναστική, θα δράσει ανακουφιστικά στο άγχος των εξετάσεων. Απέφυγε όμως έντονες εξόδους και εξεζητημένες δραστηριότητες.

Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων

(1) **Οργάνωσου.** Προετοίμασε όλα τα απαραίτητα όπως στυλό, ρολόι, ταυτότητα κτλ. πριν τις εξετάσεις. Το να τα ψάχνεις όλα αυτά την τελευταία στιγμή, εντείνει το άγχος σου.

(2) **Διατροφή!** Να τρως υγιεινά φαγητά, πλούσια σε ενέργεια όπως πρωτεΐνες και φρούτα. Μην βαραίνεις το στομάχι σου με πολλούς υδατάνθρακες και μην πηγαίνεις στις εξετάσεις νηστικός. Θυμήσου να έχεις μαζί σου ένα μπουκαλάκι με νερό.

(3) **Χαλάρωσε!** Μην διαβάσεις τελευταία στιγμή και μην αφήνεις φίλους να σε αγχώσουν με απορίες της τελευταίας στιγμής. Έχεις κάνει την προετοιμασία σου και θα δώσεις το καλύτερο που μπορείς.



(4) Όταν λάβεις τα θέματα, **κάνε ένα πρόχειρο πλάνο** τι χρόνο θα αφιερώσεις στις απαντήσεις τους. Ξεκίνησε με αυτά που ξέρεις καλά. Έτσι θα ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή σου. Μην κατηγορείς τον εαυτό σου για θέματα που ενδεχομένως δε διάβασες τόσο καλά. Κάνε απλά το καλύτερο που μπορείς, σκεπτόμενος θετικά.

(5) Μόλις τελειώσεις **κάνε έναν τελευταίο έλεγχο στο γραπτό σου** για τυχόν λάθη.

(6) **Ξέχνα!** Τώρα που οι εξετάσεις τελείωσαν, το να ανησυχείς για τα αποτελέσματα είναι άσκοπο. Μην πιστεύεις όσους λένε ότι έγραψαν τέλεια! Το μόνο σίγουρο είναι ότι όλοι έκαναν ό,τι καλύτερο μπορούσαν.

Να θυμάστε! Η ζωή συνεχίζεται και μετά τις εξετάσεις. Μια αποτυχία, μικρή ή μεγάλη, δεν είναι το τέλος του κόσμου, ακόμα κι αν φαίνεται έτσι. Θα υπάρξουν πολλές ευκαιρίες για να δοκιμαστείτε και να πετύχετε στους μελλοντικούς σας στόχους.

 **Ιωάννα Σκαρλίγκου,**
Ιδιοκτήτρια Κέντρου Ξένων Γλωσσών
«Βύρων» - Κ. Πατήσια, Αθήνα

Stressed OUT?

When you're under a lot of pressure, how well do you handle it? Take this quiz to find out whether you stay calm or lose your cool!

- 1** Your best friend bails on plans to help you with a class project. You:
 - a Calling anyone who owes you a favor.
 - b Burst into tears.
 - c Do your best work, on your own.
- 2** When you get into bed, you fall asleep:
 - a After an hour or two.
 - b Immediately.
 - c After a few minutes.
- 3** When was the last time you had a headache?
 - a Last week
 - b A few months ago
 - c Yesterday
- 4** How do you feel before you take a really tough test?
 - a Confident
 - b So nervous you can't focus.
 - c Slightly anxious
- 5** How do you manage balancing all your homework, after-school activities, and personal responsibilities?
 - a Keep a prioritized list.
 - b Try to do everything as soon as possible.
 - c Cut out all personal stuff.
- 6** When something does not go your way, you:
 - a Get angry and take it out on others.
 - b Blow off steam at the gym.
 - c Deal with it and move on.
- 7** Your day planner consists of:
 - a What day planner?
 - b Tons of random notes and to-do lists.
 - c Color-coded appointments and lists.
- 8** How often do you make time to exercise or do some other de-stressing activity?
 - a Sometimes
 - b Often
 - c Rarely

MORE A OR B:

When you're under pressure, it shows. Stress appears in physical symptoms or in your mood; anxiety often takes over your life. The best way to deal is to make an effort to organize yourself and prioritize tasks, so things don't overwhelm you.

MORE C:

You're cool under pressure. You rarely get stressed out because you keep yourself organized and know how to prioritize your responsibilities.

Opposites of verbs.

Choose the best answer to complete the sentence!

- 1) The opposite of 'arrive home' is:
A) come home B) leave home
- 2) The opposite of 'send an email' is:
A) write an email B) receive an email
- 3) The opposite of 'buy a car' is:
A) sell a car B) see a car
- 4) The opposite of 'find your mobile phone' is:
A) have your mobile phone
B) lose your mobile phone
- 5) The opposite of 'open the window' is:
A) break the window B) close the window
- 6) The opposite of 'start the meeting' is:
A) finish the meeting B) have the meeting
- 7) The opposite of 'sit down' is:
A) wake up B) stand up
- 8) The opposite of 'go to bed' is:
A) get up B) stand up
- 9) The opposite of 'turn on the TV' is:
A) turn up the TV B) turn of the TV
- 10) The opposite of 'read a message' is:
A) get a message B) write a message

Answers: 1) B 2) B 3) A 4) B 5) B 6) A 7) A 8) A 9) B 10) B

Use
"a", "an"
or nothing!

- (1) I'm reading book about European history at the moment.
- (2) An elephant is large animal from India or Africa.
- (3) What's the Nile? It's river in Africa.
- (4) Do you like football?
- (5) I had rice for dinner yesterday.
- (6) I usually have milk in my tea.
- (7) My father bought new television at the weekend.
- (8) What do British people usually have for lunch?
- (9) My older brother is teacher in London.
- (10) My younger brother is engineer in Leeds.
- (11) The train from Brighton to London takes hour.
- (12) It was interesting film.

Answers: (7) a (1) a (3) a (5) - (12) a (6) - (2) a (9) a (4) - (10) an (8) - (11) an

Put the **Words** in the correct order.

- 1 I (a lot / my car / drive)
I
- 2 James (a newspaper / buys / every day)
James
- 3 Our family (goes / every year / to Greece)
Our family
- 4 I (very much / books / like)
I
- 5 They (to Paris / next year / want to go)
They
- 6 My son (today / very hard / is studying)
My son
- 7 My mum (very well / doesn't speak / English)
My mum
- 8 My aunt (today / aunt / in hospital / is)
My aunt

Answers:
1) drive my car a lot 2) buys a newspaper every day
3) goes to Greece every year 4) like books very much
5) want to go to Paris next year 6) is studying very hard today
7) doesn't speak English very well 8) is in hospital today

! Everybody, everywhere, everything.
Choose the correct!

- 1) It's the biggest shop in the city - they sell
- 2) is hungry because it's dinner time.
- 3) Do you have you need for your holiday?
- 4) The party was great. enjoyed it.
- 5) My brother knows about football. He loves it.
- 6) The centre of Prague is beautiful but there are tourists
- 7) London's brilliant but is quite expensive.
- 8) Their garden is full of flowers. There are roses and tulips
- 9) I like my new job. The work is interesting and is very friendly.
- 10) I haven't got a car. I travel by public transport.

Answers: 6) everywhere 2) Everybody
10) everywhere 4) Everybody 8) everywhere
5) everything 7) everything 3) everything
1) everything 9) everybody

